

РАССМОТРЕНО

На заседании  
Протокол № 8  
от 01.04.2021г

УТВЕРЖДЕНО

Директор: Э.Х.Мехиева  
Приказ № 66  
от 01.04.2021 г

**Отчёт**  
о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гудермесская средняя школа №4»

за 2020 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «Гудермесская СШ №4» расположен в районе города Гудермес. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

#### 2.1 Общие сведения об образовательной организации

|                                                     |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование образовательной организации</b>     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа №4» (МБОУ «Гудермесская СШ №4») |
| <b>Руководитель</b>                                 | Мехиева Эсет Хамидовна                                                                                             |
| <b>Адрес организации</b>                            | <u>366204, Чеченская Республика, Гудермесский район, г. Гудермес, ул. Котовского, 3</u>                            |
| <b>Телефон</b>                                      | 8(965) 958-56-77                                                                                                   |
| <b>Адрес электронной почты</b>                      | shkola-4-08@mail.ru                                                                                                |
| <b>Учредитель</b>                                   | Гудермесский муниципальный район ЧР                                                                                |
| <b>Дата создания</b>                                | 1973 год                                                                                                           |
| <b>Лицензия</b>                                     | 20 Л 02 № 0000468,<br>17 августа 2015г., регистрационный номер №2110, Министерство образования и науки ЧР          |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> | 20 № 001186501, 21 июня 2012 г, Межрайонная ИФНС России №2 по ЧР ОГРН 1082032001138                                |

#### 2.2 Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Родительский комитет      | Рассматривает вопросы:<br>-развитие образовательной организации;<br>- материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы в том числе рассматривает вопросы:<br>- развитие образовательных услуг ;<br>- регламентации образовательных отношений;<br>- разработка образовательных программ;<br>-выбора учебников , учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>-координации деятельности методических объединений.                                                                                                                                                                                    |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

### 2.3 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования , СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

В 2020 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью успешной социализации учащихся в условиях инновационного общества.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

В рамках реализации этого направления были проведены следующие мероприятия:

Новый, 2020 год начался с традиционных мероприятий, посвященных дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.с), с учащимися 8-11-х и 5-7-х классов педагогом организатором по духовно-нравственному воспитанию была проведена беседа на данную тему.

С 18 по 25 января во всех классах прошли классные часы на тему «Пророк Мухаммад (с.а.с.) и его деяния».

7 февраля в школе была проведена беседа среди учащихся 8-11 классов по теме «Терроризм путь в никуда». Беседу провели работники городского Дома Культуры г. Гудермес: организатор Мадагова Э.С., Исмаилов Т., инспектор ПДН ОМВД России по Гудермесскому району Масхудов З.И. и учитель истории и обществознания Гудермесской СШ №4 Алиева Л.Б.

С 23 по 25 января в нашей школе, команда Детско – Юношеской организации «Юные Кадыровцы», провела благотворительную акцию «Подари игрушку детям!».

28 января учитель истории и обществознания Ибрагимова С.М.

провела исторический урок в 8б классе к 75-летию снятия блокады Ленинграда «Город, который выжил».

С 17-22.02.20 во многих классах провели утренники и классные часы ко Дню защитника Отечества, все мальчишки школы были награждены памятными сувенирами и слышали в свой адрес много поздравлений от одноклассниц и педагогов. Так, во всех классах начального звена проведены утренники с инсценировкой солдатской песни, учащиеся были одеты в военную форму, класс и доска были украшены плакатами, детскими рисунками и шарами. Ребята многое узнали о героизме советских и российских солдат, мероприятие носило познавательный характер.

22 февраля в нашей школе проведено внеклассное мероприятие для старшеклассников «Есть такая профессия- Родину защищать». На мероприятие были приглашены директор школы Мехиева Э.Х., учитель истории Алиева Л.Б. и заместитель военного комиссара Гудермесского района Атаев Сайд – Хусейн. Стихи и поздравления от девочек 11а класса и танец в исполнении учащихся 3д класса создали праздничную атмосферу. Гости рассказывая о необходимости исполнения гражданского долга одновременно стали ярким, живым примером патриотизма и служения отечеству.

Для учащихся 6-х классов, в этот же день, был организован конкурс «А ну-ка мальчики», победу в этом конкурсе одержала дружба.

28 февраля наша школа стала одной из площадок проведения этнографического диктанта посвященного чеченскому писателю А.Ш.Мамакаеву. Проветрить свои знания по этнографии решили, как родители, так и учащиеся 11 класса. Участники отметили высокий уровень сложности тестовых вопросов, разнообразие заявленных в диктанте тем. Диктант позволил оценить уровень этнографической грамотности населения, их знание о жизни и творчестве писателя.

Учащимися были подготовлены эмблемы с фотографией А.Ш.Мамакаева и в завершении диктанта прочитали несколько фрагментов из его произведений.

## 2.Духовно-нравственное воспитание.

В рамках реализации этого направления был проведен месячник «На нашей планете все должно быть прекрасно»;

Месячник начался с мероприятий ко дню 8 марта, был организован концерт силами звезд школьной эстрады для педагогического коллектива, учителей первой смены по традиции школы, встретил 11 класс под руководством классного руководителя Джамбалхановой Т.Т-А.. Праздничные открытки, шары, песни, танцы создавали прекрасную атмосферу праздника. Учителей второй смены встретили учащиеся 7-х классов, под руководством Саламовой М.Р., Алсултановой К.С., Гиличхановой Ж.Б., Мамуевой Х.М..

Из-за распространения новой коронавирусной инфекции Covid – 19 с 18 марта 2020 года школа была закрыта на карантин и все учащиеся перешли на дистанционное обучение.

Все тематические мероприятия были проведены дистанционно. Несмотря на сложившуюся ситуацию в стране, классные руководители старались проводить традиционные мероприятия, а учащиеся охотно принимали участие во всех акциях, флешмобах, онлайн-уроках.

### **Дополнительное образование**

Цель –повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

#### Задачи:

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения через формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, навыков самообразования, потребности в продолжении образования;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

За последние годы требования к дополнительному образованию очень изменились:

-стал более открытым доступ к дополнительному образованию;

- расширилось информационное поле дополнительного образования, родителям доступен сайт образовательной организации.

- отслеживается результативность деятельности Дополнительного образования в образовательных учреждениях;

- проводится мониторинг по востребованию направлений дополнительного образования.

В Школе действует кружок по художественной направленности «Знатоки искусства». Кружок посещают 60 обучающихся, которые распределены на 4 группы. Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом.

## 2.4 Организация учебного процесса

В школе на 28.12.2020 г. числились 1770 учащихся, что составляет 60 класс-комплект:

- I ступень - 741 обучающихся (25 классов-комплектов);
- II ступень – 951 обучающихся (32 классов-комплектов);
- III ступень – 78 обучающихся (3 класса-комплекта).

Обучение велось в три смены в режиме шестидневной учебной недели.

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                         | 2017/18<br>учебный<br>год | 2018/19<br>учебный<br>год | 2019/20<br>учебный<br>год | На<br>конец<br>2020года |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1        | Количество детей,<br>обучающихся на конец<br>учебного года , в том<br>числе: | 1777                      | 1763                      | 1784                      | 1770                    |
|          | - начальная школа                                                            | 922                       | 860                       | 778                       | 741                     |
|          | - основная школа                                                             | 796                       | 858                       | 937                       | 951                     |
|          | -средняя школа                                                               | 59                        | 50                        | 69                        | 78                      |
| 2        | Количество учеников<br>оставленных на<br>повторный год обучения:             |                           |                           |                           |                         |
|          | - начальная школа                                                            | -                         | -                         | -                         |                         |
|          | - основная школа                                                             | -                         | -                         |                           |                         |
|          | -средняя школа                                                               | -                         | -                         |                           |                         |
| 3        | Не получили аттестата:                                                       |                           |                           |                           |                         |
|          | -об основном общем<br>образовании                                            | -                         | -                         | -                         |                         |
|          | - среднем общем<br>образовании                                               | -                         | -                         | -                         |                         |
| 4        | Окончили школу с<br>аттестатом особого<br>образца:                           | -                         | -                         | -                         | -                       |
|          | -в основной школе                                                            | -                         | -                         | 3                         | -                       |
|          | -средней школе                                                               | -                         | -                         | -                         | -                       |

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.  
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 2020 году в школе было 49.  
16 учащихся с ОВЗ была организовано индивидуальное обучение на дому.  
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году результатами освоения, учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 3% (в 2019 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 2,2 (в 2019 был 5,8).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2019 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже повысился на 1,5 процента (в 2019 был 6,7).

Результаты т освоения учащимися по программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2020 году можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10,5 процента (в 2019 был 5,9), процент учащихся, окончивших на «5», тоже повысился на 2,3 процента (в 2019 был 5,9%).

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Все дополнительные требования к ГИА-( в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку, По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе , итоговых отметки определялись как среднее арифметическое триместровых отметок за 11 класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2019-2020 учебный год**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы       | Всего обучающихся | С отметкой «5» | С отметками «4» и «5» | Не успевают | % качества | % успеваемости |
|--------------|-------------------|----------------|-----------------------|-------------|------------|----------------|
| 2-е          | 206               | 25             | 48                    | 0           | 35         | 100            |
| 3-е          | 204               | 10             | 51                    | 0           | 30         | 100            |
| 4-е          | 185               | 16             | 43                    | 0           | 31         | 100            |
| <b>итого</b> | <b>595</b>        | <b>49</b>      | <b>142</b>            | <b>0</b>    | <b>32</b>  | <b>100</b>     |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы       | Всего обучающихся | С отметкой «5» | С отметками «4» и «5» | Не успевают | % качества | % успеваемости |
|--------------|-------------------|----------------|-----------------------|-------------|------------|----------------|
| 5-е          | 239               | 26             | 42                    | 0           | 30         | 100            |
| 6-е          | 205               | 13             | 39                    | 0           | 28         | 100            |
| 7-е          | 179               | 18             | 39                    | 0           | 32         | 100            |
| 8-е          | 157               | 8              | 23                    | 0           | 20         | 100            |
| 9-е          | 157               | 5              | 24                    | 0           | 17         | 100            |
| <b>итого</b> | <b>937</b>        | <b>70</b>      | <b>164</b>            | <b>0</b>    | <b>25</b>  | <b>100</b>     |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

| Классы       | Всего обучающихся | С отметкой «5» | С отметками «4» и «5» | Не успевают | % качества | % успеваемости |
|--------------|-------------------|----------------|-----------------------|-------------|------------|----------------|
| 10-е         | 41                | 4              | 8                     | 0           | 29         | 100            |
| 11-е         | 28                | 3              | 6                     | 0           | 32         | 100            |
| <b>итого</b> | <b>69</b>         | <b>7</b>       | <b>14</b>             | <b>0</b>    | <b>31</b>  | <b>100</b>     |

## 2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. Одна ученица получила по обществознанию выше 90 баллов, увеличилось количество учащихся, которые набрали выше 70 баллов.

| Предмет | Сдавали всего | Сколько прошли | Получили выше 70 | Средний балл |
|---------|---------------|----------------|------------------|--------------|
|---------|---------------|----------------|------------------|--------------|

|                |   | минимальный порог | баллов |    |
|----------------|---|-------------------|--------|----|
| Русский язык   | 5 | 5                 | 3      | 68 |
| Математика     | 4 | 4                 | 0      | 45 |
| Обществознание | 4 | 3                 | 3      | 67 |
| Физика         | 1 | 1                 | 0      | 39 |
| Химия          | 0 | 0                 | 0      | 0  |
| Информатика    | 0 | 0                 | 0      | 0  |
| Биология       | 0 | 0                 | 0      | 0  |
| История        | 1 | 1                 | 0      | 58 |
| Иностр. язык   | 0 | 0                 | 0      | 0  |
| Итого          | 5 |                   |        |    |

## 2.6 Востребованность выпускников.

| Год выпускника | Основная школа |                          |                              |                 | Средняя школа |                 |                 |                      |                         |
|----------------|----------------|--------------------------|------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|----------------------|-------------------------|
|                | всего          | Перешли в 10 класс школы | Перешли в 10 класс другой ОО | Поступили в СПО | всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу |
| 2018           | 142            | 29                       | 0                            | 59              | 21            | 6               | 9               | 6                    | 0                       |
| 2019           | 157            | 59                       | 0                            | 53              | 23            | 4               | 5               | 8                    | 0                       |
| 2020           | 124            | 89                       | 0                            | 41              | 28            | 3               | 10              | 5                    | 0                       |

В 2020 году увеличилось число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в школе, меньше стали поступать в СПО.

## 2.7 Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 82. Из них 44 имеют среднее специальное образование, 38 высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую категорию имеют 5 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы Динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель ЧР»- Яхьяев Х.Б., учитель физкультуры.

## **2.8 Качество учебно-методического обеспечения**

Методическая тема Школы «Через универсальность-к качеству обучения , воспитания, развития и адаптации личности »

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- МО начального образования;
- МО математических дисциплин;
- МО русского языка и литературы, чеченского языка и чеченской литературы;
- МО истории, обществознании, географии, биологии и химии.
- МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии , музыки и изобразительного искусства;
- МО учителей английского языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

Несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, как позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируются.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями 100%.

## **2.9 Качество библиотечного-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 47152
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 2700
- объем учебного фонда - 45165

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 45165                     | 20000                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 58                        | 47                                    |
| 3 | Художественная                  | 804                       | 630                                   |
| 4 | Справочная                      | 1082                      | 480                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0                         | 0                                     |
| 6 | Естественно-научная             | 0                         | 0                                     |
| 7 | Техническая                     | 0                         | 0                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 0                         | 0                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки более 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется вход в интернет.

## **2.10 Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинетов, 10 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

## **2.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метопредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе- 68 процента, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом,- 73процентов .

### Статистическая отчетность

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

| №<br>п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица<br>измерения |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                      |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | 1784                 |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 778                  |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 937                  |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | 69                   |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | 446/29%              |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | *                    |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | *                    |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | 68                   |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | 45                   |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | *                    |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на                                                                                                 | *                    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        | государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                                                                         |           |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0%    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/ 0%     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0/0%      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0/0%      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 3 / 2 %   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 3/10%     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 312/ 17 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                       | 21 / 1,1% |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 0/0%      |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 0/0%      |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | 0/0%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | *         |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного                                                                                                                                          | *         |

|        |                                                                                                                                                                                                     |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        | обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                              |           |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 1784/%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | человек/% |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 82        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 44/54%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 38/46%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 44/54%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 38/46%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 8/ 9,7%   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 3/4%      |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 5/6%      |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 11/13%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 7/9%      |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 21/26%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                                                 | 6/7%      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|           | работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 68/100%        |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 68/100%        |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,03<br>единиц |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 16 единиц      |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да             |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да             |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да             |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да             |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да             |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да             |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да             |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 225 / 11%      |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,5 кв.м       |

|  |                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------|--|
|  | образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося |  |
|--|-------------------------------------------------------------|--|

### **Выводы:**

На основании выше изложенного в МБОУ «Гудермесская СШ №4»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников Школы соответствуют требованиям, определенным ФГОС общего образования (1-9 кл) и ФГОС (10-11 кл).
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствуют ее целям и задачам

